



2016-ra MEGHATÁROZOTT MINŐSÉGCÉLOK

Továbbra is aktuálisnak tartjuk a végzett hallgatók pályájának nyomon követését és a fogadóintézmények elégedettségének mérését. Szükséges a hatékony megoldások keresése arra vonatkozóan, hogy a Kar nagyobb arányban kapjon visszajelzést a munkaerőpiac szereplőitől. A kérdőíves felmérés mellett a kapcsolattartásnak más formáit is fel kell használni.

Fontosnak tartjuk a magyar és angol nyelvű képzéseinkkel kapcsolatos oktatásfejlesztési feladatokat. A magyar nyelvű képzésben az oktatási segédanyagok fejlesztése és a szabadon választható kurzusok kínálatának bővítése lehet a fő célkitűzés. Felmérjük az igényét és kivitelezhetőségét annak, hogy a hagyományos oktatásba beillesszük azokat a lehetőségeket, melyek az e-learning módszerek alkalmazásából adódnak.

A nemzetközi gyakorlatot és tendenciákat figyelembe véve célunk között szerepel a nemzetközileg elfogadott módszerekkel végzett, előre meghatározott képzési célokra épülő készségfelmérés fokozatos bevezetése, különös tekintettel a Master in Public Health képzésre.

Az angol nyelvű képzésben az oktatási segédanyagok kifejlesztése, az angol nyelvű írásbeli kérdésbank kialakítása és a területi gyakorlati képzés személyi feltételeinek a megteremtése a fő célkitűzés.

Folytatni kívánjuk a képzéssel kapcsolatos minél szélesebb körű tájékoztatást, a képzés tartalmi fejlesztését, a curriculum szükség szerinti adaptálását az aktuális feltételekhez.

Nagy súlyt kívánunk fektetni a Kar hallgatóinak tudományos tevékenységének fejlesztésére, a tehetséggondozásban részt vevő hallgatók számának növelésére.

Tervezzük az Erasmus programban kifejtett aktivitás erősítése, a már meglévő kapcsolatok fenntartását és további bővítését.

Célunk az NK szervezeti egységeivel, illetve a Debreceni Egyetem Általános Orvosi Karával közös kurzusok létrehozása és tudományos együttműködés erősítése (közös pályázatok, szakdolgozati és TDK témák hirdetése).

Minőségfejlesztési céljaink között szerepel a karon folyó oktatások és kutatások infrastrukturális hátterének fejlesztése.

Lényegesnek tartjuk annak a szemléletnek a fejlesztését, hogy a működés során feltárt hiányosságokat nem eltitkolni kell, hanem azok okait feltárva megszüntetni és ismételt előfordulásukat megelőzni.

A 2016-ra meghatározott minőségcéljaink között szerepel, a MAB akkreditációs LB jelentésében szereplő "Minőségfejlesztési javaslatok és ajánlások" alapján, a Népegészségügyi Kar egyes szakjain folyó képzések fejlesztése.

ápolás és betegellátás alapképzési szak, **gyógytornász-fizioterapeuta** szakiránynál

- A KKK előírásaihoz való pontosabb igazodás.
- A tantárgyfelelős és az oktató esetében a szakmai kompetencia fejlesztése.
- A képzési kapacitás, infrastrukturális háttér fejlesztése.

egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak, **népegészségügyi ellenőr** szakiránynál

- A képzés gyakorlati jellegének erősítése
- A hallgatói igények, a jelzett tanulási nehézségek (*kémia, anatómia*) alaposabb megismerése, értékelése és a szükséges intézkedések meghozatala.

egészségpszichológia mesterképzési szaknál

- A felsőoktatási képzésekre és a szakra vonatkozó jogszabályi (NFtv, KKK) számszerű előírások (tanóraszámok, modul-arányok) pontosabb betartása.
- A szak igényeinek megfelelő specifikus oktatási segédletek (jegyzetek, tankönyvek) kidolgozása.
- Az ÁOK személyi és tárgyi adottságainak nagyobb mértékű bevonása (főként) a gyakorlati képzésbe.

komplex rehabilitáció mesterképzési szaknál

- A képzés összes tanóraszámának emelése a nappali képzésben minimálisan elvárt 1200 óra fölé, különösen tekintettel a gyakorlati képzésre, valamint a levelező képzésre.
- A részidős, levelező képzés hatékonysága növelése.

népegészségügyi mesterképzési szaknál

- A képzés tantervének tükröznie kell az oktatásszervezési előírások betartását is, közel egyenletes, legalább 300 tanórát felkínáló féléveket kell tervezni, s abban az előírt szakmai gyakorlatnak a magyar és az angol nyelvű képzésben is felismerhetőnek kell lenni.
- A hallgatói igények, esetleges tanulási nehézségek fokozottabb figyelembe vétele is.
- Az infrastrukturális hiányosságok (informatikai rendszer, terem-hiány stb.) javítása.

Szempontok és indikátorok a 2016-os évre (javaslat)

- 1. A végzett hallgatók pályájának nyomon követése és a fogadóintézmények elégedettségének mérése. A hallgatói, a munkaerőpiaci és a dolgozói elégedettség javítása**
Felelős: NK minőségügyi vezető
Mérőszám: A hallgatói elégedettség alakulása a kérdőívek alapján
Mérőszám: Kérdőívet kitöltő hallgatók százalékos aránya
Mérőszám: Munkaerőpiac elégedettsége alakulása
Mérőszám: Dolgozói elégedettség alakulása

- 2. A magyar és angol nyelvű képzéseinkkel kapcsolatos oktatásfejlesztési feladatok fejlesztése, oktatási segédanyagok fejlesztése és a szabadon választható kurzusok kínálatának bővítése.**
Felelős: oktatási dékánhelyettes
Mérőszám 1: Új oktatási segédanyagok száma:
Mérőszám 2: Új szabadon választható kurzusok száma:

- 3. Az angol nyelvű képzésben az oktatási segédanyagok kifejlesztése, az angol nyelvű írásbeli kérdésbank kialakítása és a területi gyakorlati képzés személyi feltételeinek a megteremtése.**
Felelős: oktatási dékánhelyettes
Mérőszám 1: Új oktatási segédanyagok száma:
Mérőszám 2: A területi képzésben résztvevő dolgozók száma:

- 4. A képzéssel kapcsolatos minél szélesebb körű tájékoztatás, a felvételi eljárás kidolgozásának és a képzés tartalmi fejlesztésének fejlesztése, a curriculum szükség szerinti adaptálását az aktuális feltételekhez.**
Felelős: oktatási dékánhelyettes
 - 4.1. Kapcsolattartás javítása a hallgatókkal, hallgatói fórumok szervezése**

Mérőszám: Hallgatói fórumok száma
Mérőszám: Azon végzett hallgatók száma, a karon végzett összes hallgatóhoz viszonyítva, akikkel a Kar kapcsolatot tart.

 - 4.2. A képzésekről és a NK tevékenységéről szóló tájékoztatás fejlesztése hazai és nemzetközi szinten**

Mérőszám: A kialakított kommunikációs csatornákon keresztül információhoz jutott potenciális hallgatók %-os aránya
Mérőszám 1: A NK tevékenységeivel foglalkozó tájékoztatók száma
Mérőszám 2: A képzések után érdeklődők száma
Mérőszám 3: Jelentkezők száma

5. A hallgatók tudományos tevékenységének fejlesztése, a Tehetséggondozásban részt vevő hallgatók minőségi tutorálása.

Felelős: oktatási dékánhelyettes

5.1. Tudományos Diákköri kutatások népszerűsítése a BSc és MSc képzésekben

Felelős: TDK felelős

Mérőszám 1. BSc. képzésben résztvevő diákkörösök száma, helyezést elért hallgatók száma, OTDK szereplés eredményessége

Mérőszám 2: MSc képzésben diákkörösök száma, helyezést elért hallgatók száma, OTDK szereplés eredményessége

5.2. Doktori képzés színvonalának emelése,

Felelős: Az Egészségtudományok Doktori Iskola Tanácsa

Mérőszám 1. Új PhD kurzusok száma

Mérőszám 2: Összes PhD kurzusok száma

Mérőszám 3: Megtartott PhD kurzusok száma

Mérőszám 4: A PhD kurzusokon résztvevő hallgatók száma

6. Kutatási tevékenység fejlesztése

Felelős: Az intézetek és a tanszékek vezetői

6.1. Népegészségügyi kutatásokra irányuló pályázatok számának növelése, hazai és nemzetközi kapcsolatok kiszélesítése

Mérőszám 1: Nemzetközi és hazai kapcsolatok száma

Mérőszám 2: Kollaborációban megvalósult publikációk száma

7. Az Erasmus programban kifejtett aktivitás fejlesztése, a már meglévő kapcsolatainkat fenntartása és bővítése

Felelős: stratégiai dékánhelyettes, ERASMUS koordinátor

Mérőszám 1: Bejövő hallgatói mobilitás

Mérőszám 2: Kimenő hallgató mobilitás

Mérőszám 3: Bejövő oktatói mobilitás

Mérőszám 4: Kimenő oktatói mobilitás

8. Az NK szervezeti egységei közötti kapcsolat emeélése közös kurzusok kialakításával és a tudományos kapcsolatok erősítésével (közös pályázat, szakdolgozati és TDK témák hirdetése).

Felelős: stratégiai dékánhelyettes

Mérőszám 1: Közös kurzusok száma

Mérőszám 2: Közös pályázatok száma

Mérőszám 3: Közös szakdolgozati és TDK témák

9. A karon folyó oktatások és kutatások infrastrukturális hátterének fejlesztése.

Felelős: dékán

10.. Belső felülvizsgálat

Felelős: MICS vezető

Mérőszám: Nem megfelelőségek száma

11. Eltérések kezelése

Felelős: Dékán, az intézetek és a tanszékek vezetői

Mérőszám 1: Panaszok száma

Mérőszám 2: Intézkedések száma